



20.03.23

# Elterninformations- abend

Tabletklassen 2023-24

# Gliederung

- Medienkompetenzen
- Unterrichtsentwicklung mit digitalen Endgeräten: Das SAMR-Modell
- Einsatzmöglichkeiten im Unterricht (Schülerbeispiele der 9f3 + 9f12)
- Warum Elternfinanzierung?
- Anschaffung der Geräte: Kosten und Bestellprozess
- Verwaltung der Geräte
- Zeitplan

# Ziele: Medienkompetenz fördern

Digitale Kompetenzen sind eine Querschnittsaufgabe und wird die Kulturtechniken Lesen, Schreiben, Rechnen im Vergleich zum prädigitalen Zeitalter verändern.

- Die Transformation sollten wir nicht nur akzeptieren, sondern mitgestalten.
- Medienkompetenz wird vermehrt zu einer **Voraussetzung in der heutigen Berufswelt** sowie zur **Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen**.
- Darüber hinaus prägen Medien die **Lebenswelt der Schüler und Schülerinnen (SuS)**, ihr Vorwissen und ihre Vorerfahrung, ihre Persönlichkeitsentwicklung und ihre Suche nach Orientierung und Sinn.
- Doch das reine Heranwachsen in einer digitalisierten Welt befähigt Kinder nicht automatisch zu **kompetenten Nutzern und Nutzerinnen**.
- **Schule** kann SuS helfen...
  - mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen und kreativ einzusetzen,
  - Medien zur Zusammenarbeit zu nutzen
  - Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation zu beherrschen

# Medienkompetenzen

Gemäß des Orientierungsrahmen Medienbildung müssen wir auf folgenden Niveaustufen folgende Kompetenzen vermitteln:

1. SUCHEN – ERHEBEN – AUFBEWAHREN – VERARBEITEN
2. KOMMUNIZIEREN – KOOPERIEREN
3. PRODUZIEREN – PRÄSENTIEREN
4. SCHÜTZEN – SICHER AGIEREN
5. PROBLEMLÖSEN – HANDELN

Das gelingt nicht mit gelegentlichen Stunden im Computerraum oder der Ausleihe der iPad-Koffer.



# Ziele: 21st Century Skills – 4 K

Folgende Fähigkeiten gilt es zu fördern:

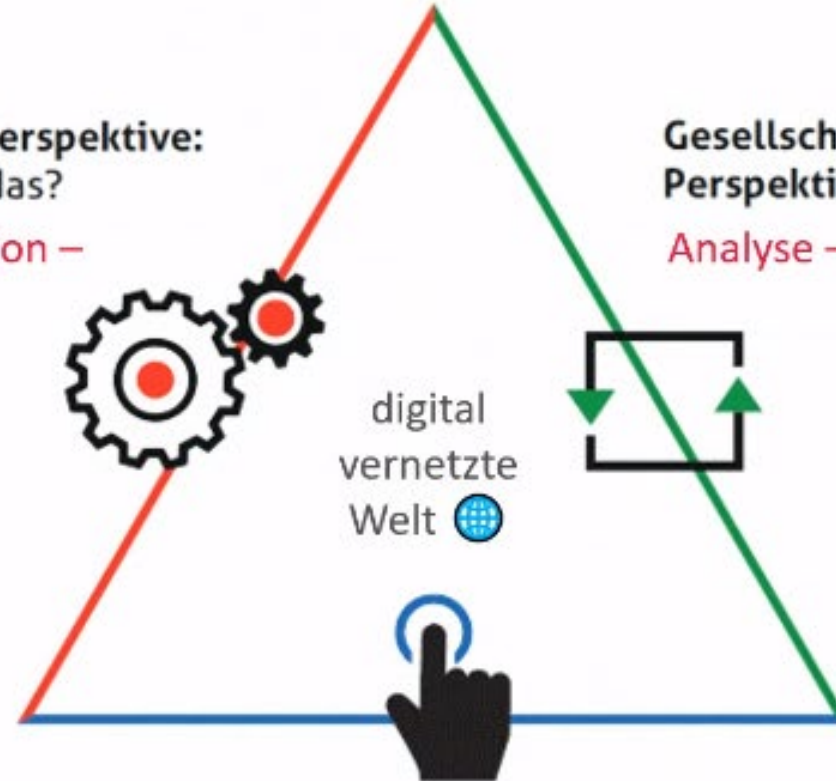
- **Kreativität** mit digitalen Medien
- ein **kritisches Denken** über und ein reflektierter Einsatz von digitalen Medien
- **Kommunikation** und Zusammenarbeit
- **Kollaboration** über verschiedene Plattformen hinweg.



# Dagstuhl-Dreieck: „Intellektuelles Handwerkszeug im 21. Jhd.“

**Technologische Perspektive:**  
Wie funktioniert das?  
Analyse – Reflexion –  
Gestaltung

**Gesellschaftlich-kulturelle  
Perspektive:** Wie wirkt das?  
Analyse – Reflexion – Gestaltung



**Anwendungsorientierte Perspektive:**  
Wie nutze ich das?  
Analyse – Reflexion – Gestaltung

# Entwicklungsstufen des (digitalen) Unterrichts





VERBESSERUNG

UMGESTALTUNG

S

A

M

R

## Substitution

### Ersatz

- Einstieg in das digitale Arbeiten
- Digitale Schulbücher

## Augmentation

Ersetzen mit funktionaler Verbesserung gegenüber analogen Arbeitsmitteln:

- **Texte** werden durch Links oder Multimediale Inhalte aufgewertet
- **Digitales Brainstorming** (oncoo, taskcard) oder **Mindmap**: lässt sich umstrukturieren, erweitern (≠ Tafel)
- **Digitale Mappen** durchsuchbar, umstrukturierbar, teilbar

## Modification

Neugestaltung von Aufgaben

Aufgaben werden so gestellt, dass eine digitale Unterstützung erforderlich ist

- Kollaboratives Schreiben von Texten (Etherpad) oder Blog-Einträgen

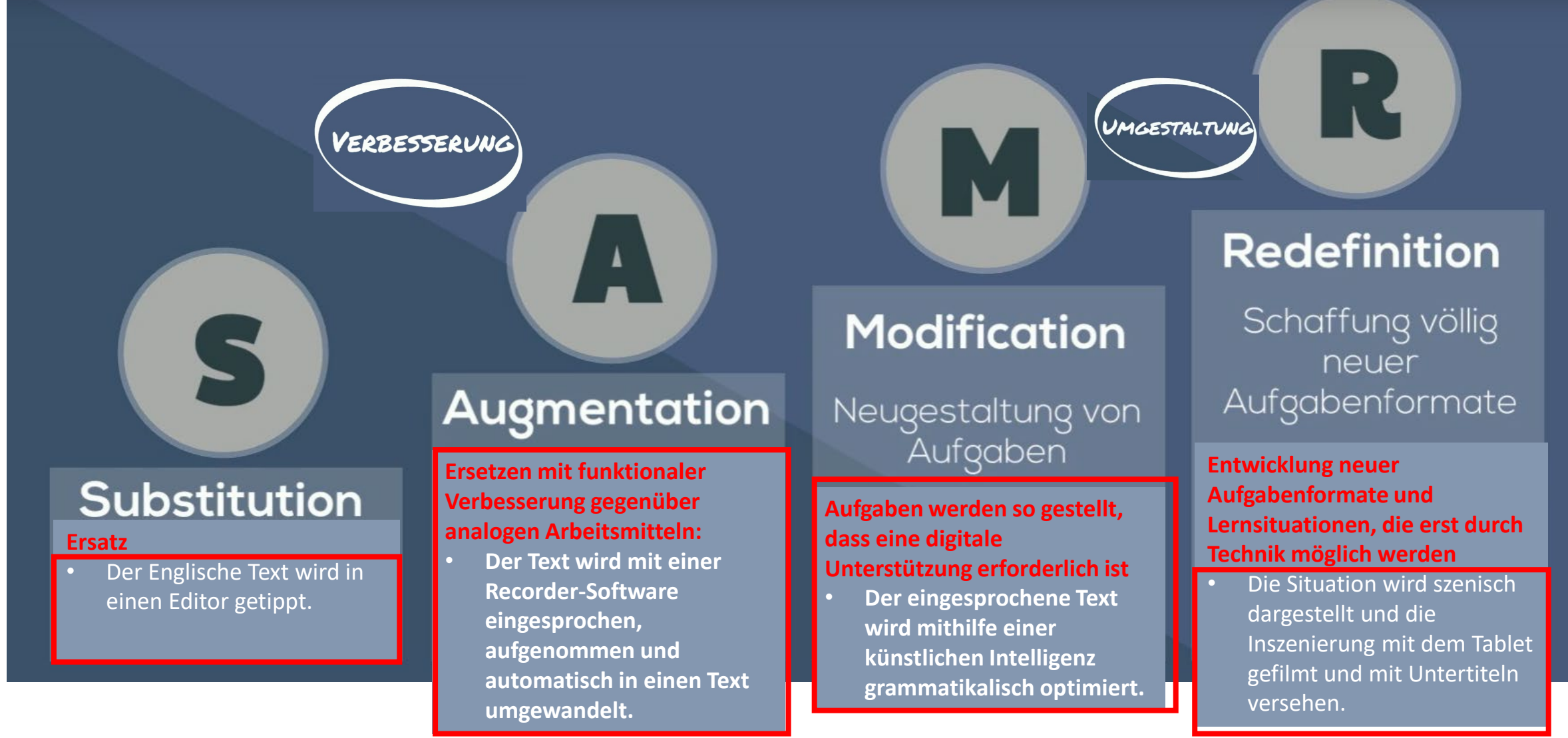
## Redefinition

Schaffung völlig neuer Aufgabenformate

Entwicklung neuer Aufgabenformate und Lernsituationen, die erst durch Technik möglich werden

- Entdeckungen mit Hilfe von Geogebra
- Digital Storytelling
- Videokonferenzen
- AR





**Beispiel:**  
Sprachen

# Wo stehen wir

- Gründung der Arbeitsgruppe Medienbildung (2020/21)
- Verabschiedung des 1. Medienbildungskonzepts (19.07.21)
- Ausstattung der Lehrkräfte mit iPads
- Ausstattung mit digitalen Tafeln und AppleTVs in allen Klassenräumen
- Flächendeckendes WLAN
- Ablösung von Teams durch itslearning als Lernmanagementsystem (LMS)
- Einführung von 2 iPad-Klassen im 9. Jahrgang 2022-23

# Das iPad im Aufgabenfeld A (9. Jg.)

|                                    | Deutsch   | Englisch   | Französisch  | Latein   | Kunst  | Musik   |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| <b>Digitales Schulbuch (+/o/-)</b> | - Nur wie ein Pdf   | + multimedial  | + multimedial  | + digitales Schulbuch kann genutzt werden  | Es wird kein Schulbuch verwendet   | o Nutzung noch nicht getestet   |
| <b>Digitale Mappe (+/o/-)</b>      | - Wichtig – analoges Schreiben längerer Texte   | + einfach zu ergänzen, zu restrukturieren, zu präsentieren   |  |  | + sehr gut vorstellbar   | + gut vorstellbar   |
| <b>Apps</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book Creator</li> <li>• Kollaboratives Arbeiten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizlet (Vokabeln)</li> <li>• Sprachmemo (Dialoge aufzeichnen)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vgl. Englisch (Vokabel)</li> </ul>  | Bisher keine Erfahrungen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielseitige Anwendungen Zeichnen, Stop Motion, usw.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garage Band</li> <li>• Präsentationen</li> </ul> |
| <b>Online Tools</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FWU</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning Apps</li> <li>• Mindwendel Oncoo</li> <li>• Etherpad (kollaboratives Schreiben)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online - Wörterbuch</li> <li>• Problem: Online - Übersetzer problematisier</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vgl. En/Fr, z.T. noch in der Entwicklung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Für einzelne Themen ist ein Tablet notwendig</li> <li>• Auch analoge Arbeit sehr wichtig</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FWU</li> </ul>                                   |

# Das iPad im Aufgabenfeld B (9. Jg.)

|                                    | <b>Erdkunde</b>                                | <b>Geschichte</b>               | <b>Politik-Wirtschaft</b>   | <b>Religion/Werte und Normen</b>  |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| <b>Digitales Schulbuch (+/o/-)</b> | + multimediales Schulbuch<br>+ digitaler Atlas | + multimedial                   | + immer dabei<br>- längerer Text schlecht erfassbar<br>- Nicht multimedial  | - Bisher nicht  |
| <b>Digitale Mappe (+/o/-)</b>      | + sehr positive Erfahrungen                    | + positive Erfahrungen          | + einfach zu ergänzen, zu restrukturieren, zu präsentieren  | • Nicht vorgesehen  |
| <b>Apps</b>                        | + gute Möglichkeiten                           | Interviews aufnehmen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edumaps</li> <li>• Quizacademy</li> <li>• Grundgesetz</li> </ul>   |   |
| <b>Online Tools</b>                | + FWU<br>+ Karten                              | + Quellen<br>+ FWU<br>+ vgl. PO | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentimeter (Positionierung)</li> <li>• Mindwendel (Aktivierung von Vorwissen)</li> <li>• Argumentations-<br/>... (Hilf)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibel online</li> <li>• FWU</li> </ul> |

# Das iPad im Aufgabenfeld C (9. Jg.)

|                                    | Mathe                                       | Biologie   | Physik   | Chemie  | Informatik              |
|------------------------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| <b>Digitales Schulbuch (+/o/-)</b> | + multimedial                               | + multimedial, sehr positive Erfahrungen             | - Nutzung möglich, bisher nur pdf                      | + positive Erfahrungen<br>+ multimedial                 | Noch nicht erschienen   |
| <b>Digitale Mappe (+/o/-)</b>      | + sehr postive Erfahrungen                  | + postive Erfahrungen                                | + sehr postive Erfahrungen                             | + sehr postive Erfahrungen                              | + Ja                    |
| <b>Apps</b>                        | Geogebra (Ersatz des CAS/ Taschenrechners?) | + viele fachspezifische Apps<br>+ Messwerte erfassen | + Messwerte- erfassung und Auswertung<br>+Präsentation | + Messwerte- erfassung und Auswertung<br>+ Präsentation | + itsLearning           |
| <b>Online Tools</b>                |   | + FWU  | + FWU  | +FWU  | + scratch,<br>Tweedback |
|                                    |   |  |  |   |                         |

# Warum elternfinanzierte iPads?

- Die amtierende rotgrüne niedersächsische Landesregierung kündigt in ihrem Koalitionsvertrag (November 2022) an, SuS ab Klasse 8 mit Endgeräten auszustatten.
- Aktuell ist unklar, wann und welche Geräte eingeführt werden.
- Im Brief an Schulleitungen und Lehrkräfte schreibt Kultusministerin Julia Willie: „

Ich werde häufig gefragt, ob mit der Anschaffung und Implementierung gewartet werden sollte. **Bitte planen Sie vorerst ohne die durch das Land finanzierten Schülerendgeräte** – wir werden übergangsweise prüfen, wie wir weitere Leihgeräte sowie eine Finanzierung für Schülerinnen und Schüler mit geringem Einkommen umsetzen können.

Die Zurverfügungstellung digitaler Endgeräte für Schülerinnen und Schüler durch das Land wird in der Vorbereitung und auch durch die Verhandlungen mit der Bundesebene jedenfalls noch dauern.“



# Warum elternfinanzierte iPads?

- **iPads gelten aktuell noch als „Lernmittel“**
- **Lehrmittel** bezeichnen die zur Ausstattung der Schule gehörenden Unterrichtsmittel wie z.B. geographische Karten oder Materialien für den naturwissenschaftlichen Unterricht. Die Ausstattung der Schule obliegt dem Schulträger.
- **Lernmittel** sind Arbeitsmaterialien, die zur erfolgreichen Teilnahme am Unterricht benötigt werden, z.B. Schulbücher, Taschenrechner, Zirkel oder Zeichengeräte. Die Beschaffung obliegt den Erziehungsberechtigten.
- Falls Erziehungsberechtigte **kein elternfinanziertes Tablet** anschaffen können oder möchten, stellt die Schule ein **Leihgerät, das nicht mit nach Hause genommen werden darf**. Die Schule stellt **nachmittags Räumlichkeiten** zur Verfügung, in welchen die **Hausaufgaben** gemacht werden können.
- Ipads sind aktuell **nicht BuT-fähig** → individuelle Lösungen (Leihgeräte)

# Warum im 9. Jahrgang?

- Neuzusammensetzung der Klassen nach dem 8. Jahrgang
- Vorkenntnisse vorhanden
- Fortführung im 10. bis 13. Jg.
  - Einsatz des iPads über 5 Jahre (3 Jahre = Laufzeit der Finanzierung)



# Bestellprozess

- Die Schule hat geeignete Anbieter ausgewählt und ein **online-Bestellportal** eingerichtet.
- Es können **unterschiedliche Pakete** gewählt werden.
- Man entscheidet zwischen **Sofortkauf** und **Finanzierung**.
- Der **Vertrag** kommt zwischen den Erziehungsberechtigten und dem Anbieter zustande. Die Schule ist nicht involviert.

# Kosten und Bestellprozess



- offizieller Apple-Education-Partner (DEP Registrierung für die schulische Verwaltung)
- kostengünstiger
- gemischte Erfahrung anderer Schulen



Gesellschaft für  
digitale Bildung

- offizieller Apple-Education-Partner (DEP Registrierung für die schulische Verwaltung)
- guter Service
- positive Erfahrung aus Pilotprojekt und von anderen Schulen

| Artikel   | Sofortkauf (inkl. 3% Skonto) in EUR | 0%-Finanzierung (36 Monate) in EUR / Monat |
|---|-------------------------------------|--|
| <b>Apple iPad 10,2“ Wi-Fi 64GB<br/>iPad 9. Generation</b>   | 387,03                              | 11,08                                      |
| <i>Apple Pencil*</i>  | 105,73                              | 3,03                                       |
| <i>Logitech Rugged Combo 3*</i>   | 115,43                              | 3,31                                       |
| <b>3 Jahre</b> Premium Versicherung<br>(Totalschaden abgedeckt, 25 EUR<br>Servicepauschale im Schadensfall) | 47,53                               | 1,36                                       |
|   | <b>655,72</b>                       | <b>708,72</b>                              |

\* **Stift (auch Alternativen zum Apple Pencil) und Hülle** können auch bei einem anderen Händler oder gebraucht erworben werden!

| Artikel   | Sofortkauf (inkl. 3% Skonto) in EUR | 0%-Finanzierung (36 Monate) in EUR / Monat |
|---|-------------------------------------|--|
| <b>Apple iPad 10,2“ Wi-Fi 64GB<br/>iPad 9. Generation</b>   | 387,03                              | 11,08                                      |
| Apple Pencil*   | 105,73                              | 3,03                                       |
| Logitech Rugged Combo 3*  | 115,43                              | 3,31                                       |
| <b>5 Jahre</b> Premium Versicherung<br>(Totalschaden abgedeckt, 25 EUR<br>Servicepauschale im Schadensfall) | 86,33                               | 2,47                                       |
|   | <b>694,52</b>                       | <b>775,32</b>                              |

\* **Stift (auch Alternativen zum Apple Pencil) und Hülle** können auch bei einem anderen Händler oder gebraucht erworben werden!



# Gesellschaft für digitale Bildung


Vorstellung des Angebots und des  
Bestellprozesses

Video: <https://tinyurl.com/iPad-Klassen>

# Gesellschaft für digitale Bildung (GfdB)



**Bildungspaket 1** ✓



**Paketinhalt:**

- iPad 10,2" (9. Gen.) 64GB WiFi

Paketpreis: 429,00€  
Sofortkauf: 403,26€ (Preis nach Skontoabzug)

ab 429,00 €

Paket ausgewählt ✓

- Keine Hülle
- Keine Tastatur
- Kein Stift
- Kein Geräteschutz

**Stift (auch Alternativen zum Apple Pencil) und Hülle** können auch bei einem anderen Händler oder gebraucht erworben werden!

# Gesellschaft für digitale Bildung (GfdB)

## FINANZIERUNG



### Bildungspaket 1



#### Paketinhalt:

- iPad 10,2" (9. Gen.) 64GB WiFi
- Schutzhülle: Deqster Rugged Case
- Apple Pencil
- 36 Monate Geräteschutz ohne Selbstbeteiligung

Paketpreis: **690,10€**  
Sofortkauf: **648,69€** (Preis nach Skontoabzug)

ab **19,10 €** monatlich

[Paket auswählen »](#)

### Bildungspaket 2



#### Paketinhalt:

- iPad 10,2" (9. Gen.) 256GB WiFi
- Schutzhülle: Deqster Rugged Case
- Apple Pencil
- 36 Monate Geräteschutz ohne Selbstbeteiligung

Paketpreis: **900,10€**  
Sofortkauf: **846,09€** (Preis nach Skontoabzug)

ab **25,00 €** monatlich

[Paket auswählen »](#)

- Mit Hülle
- Mit Apple Pencil
- Mit Geräteschutz
- Ohne Tastatur

**Stift (auch Alternativen zum Apple Pencil) und Hülle** können auch bei einem anderen Händler oder gebraucht erworben werden!

# Gesellschaft für digitale Bildung (GfdB)



## Bildungspaket 5



### Paketinhalt:

- iPad 10,2" (9 Gen.) 64GB WiFi
- Tastaturhülle: Logitech Rugged Combo 3
- Apple Pencil
- 36 Monate Geräteschutz ohne Selbstbeteiligung

Paketpreis: **771,00,€**  
Sofortkauf: **724,74€** (Preis nach Skontoabzug)

ab **21,<sup>40</sup> €** monatlich

[Paket auswählen »](#)

## Bildungspaket 6



### Paketinhalt:

- iPad 10,2" (9 Gen.) 256GB WiFi
- Tastaturhülle: Logitech Rugged Combo 3
- Apple Pencil
- 36 Monate Geräteschutz ohne Selbstbeteiligung

Paketpreis: **981,00€**  
Sofortkauf: **922,14€** (Preis nach Skontoabzug)

ab **27,<sup>20</sup> €** monatlich

[Paket auswählen »](#)

## „All inclusive“

- Mit Tastatur & Hülle
- Mit Stift
- Mit Geräteschutz





# Verwaltung der Geräte

- Alle iPads müssen ins Mobile Device Management: **Relution** (Lizenzkosten trägt der Landkreis), um den administrativen Aufwand zu reduzieren
- **Schuleigener App-Store** (→ keine Apple ID notwendig)
- Während des Unterrichts kann die Lehrkraft mit Apple Classroom **Einsicht und Kontrolle über die Geräte** nehmen, die sich in Bluetooth-Reichweite befinden. Dies wird auf dem betroffenen Gerät durch ein Symbol angezeigt.
- **Nutzung in Prüfungssituationen** möglich (Taschenrechner- oder Wörterbuch-App), da Belastungstest des NLQ bestanden
- Die Integration **vorhandener iPads** kann nicht garantiert werden (trotz extra Gebühr)

# Zeitplan

| Wann                   | Was  |
|------------------------|--|
| 20.11.22               | <b>Zwischenevaluation der iPad-Schüler</b>   |
| 01.03.23               | <b>Zwischenevaluation der iPad-Lehrkräfte</b>  |
| 20.22.23               | <b>Beratung über Fortführung in den Fachschaften</b>   |
| 09.03.23               | <b>Treffen der Fachschaften zur Fortführung der iPad-Klassen</b>                                 |
| 14.03.23               | <b>Meinungsbild des Kollegiums (Szenario-Wahl)</b>   |
| 20.03.23               | <b>Elterninformationsabend</b>   |
| <i>27.03.-11.04.23</i> | <i>Osterferien</i>   |
| 13.04.23               | <b>Meinungsbild der Gesamtkonferenz</b>  |
|                        | <b>Schulungen für die Lehrkräfte (z.B. Classroom, Relution, Notability, Nutzerregeln, etc. )</b> |
|                        | <b>Schulvorstand</b>   |
| <i>06.07.23</i>        | <i>Sommerferien</i>  |

# Nächste Schritte

| Wann            | Was  |
|-----------------|--|
| 27.03.-11.04.23 | Osterferien    |
| 13.04.23        | <b>Meinungsbild der Gesamtkonferenz</b>  |
|                 | <b>Schulungen für die Lehrkräfte</b> (z.B. Classroom, Relution, Notability, Nutzerregeln, etc. ) |
| 06.07.23        |                 |

# Zeitplan

| Wann           | Was   |
|----------------|---|
| 06.07.23       | <i>Sommerferien</i>   |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bestellung der iPads</b></li></ul>   |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Schulungen für die Lehrkräfte</b> (z.B. Classroom, Relution, Notability, Nutzerregeln, Schulungsinhalte für die SuS)</li></ul>   |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestellung <b>digitaler Schulbuchlizenzen</b></li></ul>   |
| Nov./Dez. 2023 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ausgabe der iPads</b></li></ul>  |
| Jan. 2024      | <b>Medientage</b> für SuS (ggf. vor Sommerferien, abhängig vom Liefertermin) <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Nutzerordnung</i></li><li>- <i>Dateiablage, Dateiformate</i></li><li>- <i>Notability</i></li><li>- <i>Itslearning (Aufgaben, Aufträge, Ressourcen, Uploads, Downloads, Nachrichten)</i></li><li>- <i>iPad-Grundlagen</i></li><li>- <i>Internetrecherche, Fake News</i></li><li>- <i>PPT / Keynote, Mindmaps</i></li></ul> |
| Feb. 2024      | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Unterrichtliche Nutzung</b> der iPads im 2. Halbjahr</li></ul>   |