

Arbeitsverhalten

a	Verdient besondere Anerkennung	Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen
b	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<p>Mehrere der folgenden Aspekte treffen zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durchgängig sorgfältige und ordentliche Anfertigung schriftlicher Arbeiten • zielgerichteter, sofortiger und selbständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien • kontinuierliche, engagierte und sachbezogene Mitarbeit • Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien liegen zuverlässig vor
c	Entspricht den Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • überwiegend sorgfältige und ordentliche Anfertigung schriftlicher Arbeiten • arbeitet meist konzentriert in angemessenem Tempo in der dafür vorgesehenen Zeit • in der Regel engagierte und sachbezogene Mitarbeit • Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien liegen in angemessener Form in der Regel vor
d	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<p>Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zutrifft: ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nachlässige, unsaubere Anfertigung schriftlicher Arbeiten • Ablenkbarkeit verhindert zielgerichtetes, themenorientiertes Arbeiten • muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden • häufig fehlende Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien
e	Entspricht nicht den Erwartungen	Die unter „d“ genannten Mängel sind bei einer Schülerin oder einem Schüler so ausgeprägt, dass sie eine konstruktive Mitarbeit verhindern.

Ergänzende Erläuterungen können im Protokoll vermerkt werden.

Sozialverhalten

a	Verdient besondere Anerkennung	Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen
b	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<p>Mehrere der folgenden Aspekte treffen zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hält sich an Regeln und unterstützt ihre Einhaltung • verhält sich respektvoll gegenüber anderen und achtet auf respektvollen Umgang in der Klasse • übernimmt selbstständig im Unterricht und im Schulleben Verantwortung • trägt aktiv zu einer positiven Lernatmosphäre bei • die Zusammenarbeit mit anderen Schülern gelingt kooperativ.
c	Entspricht den Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • hält sich an Regeln • verhält sich respektvoll gegenüber anderen • übernimmt im Unterricht und im Schulleben Verantwortung • ermöglicht eine positive Lernatmosphäre • die Zusammenarbeit mit anderen Schülern gelingt meist kooperativ
d	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<p>Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zutrifft: ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • hält Regeln wiederholt nicht ein, sodass der Unterricht und/oder das Schulleben beeinträchtigt werden • provoziert andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und Sachen • ist nur selten bereit, im Unterricht und im Schulleben Verantwortung zu übernehmen • in Zusammenarbeit mit anderen Schülern kommt es häufig zu Konflikten
e	Entspricht nicht den Erwartungen	Die unter „d“ genannten Verhaltensweisen sind bei einer Schülerin oder einem Schüler so ausgeprägt, dass sie sich erkennbar negativ auf den Unterricht und/oder das Schulleben auswirken.

Ergänzende Absprachen:

- Die Ausübung von Klassenämtern allein (z. B. Führen des Klassenbuches) reicht nicht als Grundlage für eine Höherbewertung des Sozialverhaltens.
- Als Kompensation für Klassenämter (z. B. Klassenbuchdienst) wären ggf. Kompensationen durch Befreiung von anderen Aufgaben wie z. B. Tafel- und Ordnungsdienst denkbar.